**Советы педагога**

***Обращение к родителям первоклассников***

***Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!***

Первого сентября ваш ребенок стал первоклассником. Первый год учебы будет для него годом новых знакомств, привыкания к одноклассникам и учителям, годом творческих успехов и познания неизвестного.

Мы, взрослые - и учителя, и родители - хотим, чтобы школьная жизнь ребенка была наполнена положительными эмоциями. Для этого мы должны создавать комфортные условия и поддерживать у ребенка желание учиться, ходить в школу, общаться с учителями и одноклассниками. Педагоги будут стараться работать так, чтобы каждая минута урока была наполнена для ребенка смыслом. Для успешного обучения мы должны сделать так, чтобы наши требования были приняты ребенком. Вы, родители, можете немало сделать для того, чтобы ребенок любил школу и учился с радостью. Прежде всего, вы будете каждый день интересоваться школьными событиями. Знания детей первых классов в течение учебного года не оцениваются в баллах. Поэтому вместо вопроса: Какую отметку ты получил?, спросите: Что сегодня было самое интересное?, Чем вы занимались на уроке чтения?, Что веселого было на уроке физкультуры?,В какие игры вы играли?., Чем вас кормили сегодня в столовой?, С кем ты подружился в классе? и т.д.

Если дети не могут толково ответить на, казалось бы, простые вопросы, не волнуйтесь, не огорчайтесь, а главное - не раздражайтесь. То, что приветствовалось в семье или детском саду, в школе может оказаться нежелательным. Такая смена требований психологически очень трудна. Имея дело с первоклассником, учитывайте тот факт, что воспитатель детского сада и школьный учитель могут видеть одного и того же ребенка совершенно по-разному. для ребенка эта смена отношений к себе может быть очень болезненной: он дезориентирован, он не понимает, что же теперь «хорошо», а что - «плохо». Поддержите его в этой трудной ситуации.

Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.

Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

**Помните:** ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы. Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Мы очень просим вас только положительно оценивать учебу вашего малыша, даже если вам кажется, что его успехи явно не достаточны.

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит вам самое сокровенное.

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника. Верьте в ребенка, верьте в учителя.

***55 способов сказать ребенку я тебя люблю***

Уважаемые родители!

Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения. Это поможет вашему малышу учиться с радостью и увеличит его желание ходить в школу.

Мы думаем, что в вашем арсенале найдутся и другие признания, адресованные вашему малышу, и вы с удовольствием продолжите предложенный список.

1. Молодец!

2. Хорошо!

3. Удивительно!

4. Гораздо лучше, чем я ожидал.

5. Лучше, чем все, кого я знаю.

6. Великолепно!

7. Прекрасно!

8. Грандиозно!

9. Незабываемо!

10. Именно этого мы давно ждали.

11. Это трогает меня до глубины души.

12. Сказано здорово - просто и ясно.

13. Остроумно.

14. Экстра-класс.

15. Талантливо.

16. Ты - одаренный.

17. Ты сегодня много сделал.

1 8.Отлично!

19. Уже лучше.

20. Еще лучше, чем я мог подумать.

21. Потрясающе.

22. Замечательно.

23. Поразительно.

24. Неподражаемо.

25. Несравненно.

26. Красота!

27. Как в сказке.

28. Очень ясно.

29. Ярко, образно.

30. Очень эффектно.

31. Прекрасное начало.

32. Ты - просто чудо.

33. Ты на верном пути.

34.Здорово!

35. Ты в этом разобрался.

36. Ты ловко это делаешь.

37. Это как раз то, что нужно.

38. Ух!!!

39. Поздравляю.

40. Я тобой горжусь.

41. Я просто счастлив.

42. Мне очень важна твоя помощь.

43. Работать с тобой - просто радость.

44. Ты мне необходим.

45. для меня важно все, что тебя волнует, радует,тревожит.

46. Я сойду с ума, если с тобой что-нибудь случится.

47. С каждым днем у тебя получается все лучше.

48. для меня нет никого, красивее тебя.

49. Научи меня делать так же.

50. Тут мне без тебя не обойтись.

51. Я знал, что тебе это по силам.

52. Ты мне нужен именно такой, какой есть.

53. Никто мне не может заменить тебя.

54. Я горжусь тем, что тебе это удалось.

55. Я сам не смог бы сделать лучше.

**Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?**
В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:
•  уметь чётко произносить все звуки речи;
•  уметь интонационно выделять звук в словах;
•  уметь выделять заданный звук в потоке речи;
•  уметь определять место звука в слове (в начале, середине, конце);
•  уметь произносить слово по слогам;
•  уметь составлять предложения из 3-5 слов;
•  уметь называть в предложении только 2-ое слово, только 3-е и т. д.
•  уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные);
•  уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «За грибами» и т. д.)
•  уметь составлять несколько предложений о предмете;
•  различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
•  уметь наизусть читать любимые стихотворения;
•  знать автора прочитанного стихотворения;
•  уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементарные математические представления:
•  знать цифры от 0 до 9;
•  уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до2 и т. д.;
•  уметь называть последующее и предыдущее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
•  знать знаки +, - , = , > , < ; -
•  уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 < 8, 5 > 4,6 = 6);
•  уметь соотносить цифру и число предметов;
•  уметь сравнивать две группы предметов;
•  уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и  вычитание;
•  знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
•  уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
•  уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;
•  уметь группировать по определённому признаку предметы.

 В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо;
•  уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например: ель, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
•  уметь различать диких и домашних животных;
•  уметь различать по внешнему виду птиц;
•  иметь представления о сезонных признаках природы;
•  знать названия некоторых комнатных растений;
•  знать названия 12 месяцев года;
•  знать названия всех дней недели.

Кроме того,  ребёнок,  поступающий в 1-ый класс,  должен знать:
•  в какой стране он живѐт, в каком городе, на какой улице, в каком доме:
•  полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
•  знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Какова продолжительность занятий с ребёнком в домашних условиях?
Продолжительность  ежедневных  домашних  занятий  по  развитию познавательных  способностей  первоклассников  (по  индивидуальной
рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут.
Помните, что для ребёнка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.